

ФОРМА ОЦЕНИВАНИЯ

Преподаватель: _____

Предмет _____

Наблюдатель: _____

Дата и время _____

Используйте критерии, применяемые к соблюдаемому формату.

Рецензии	Описание/Комментарии
<p>1. СОДЕРЖАНИЕ ТЕМЫ (показывает хорошее владение и знание предмета; демонстрирует мастерство)</p>	
<p>2. ОРГАНИЗОВАННОСТЬ (организует предмет; подготовка данных; ставит четкие цели; подчеркивает и обобщает основные моменты, встречается с классом в запланированное время, регулярно контролирует онлайн-обучение)</p>	
<p>3. ОТНОШЕНИЕ (поддерживает интерес студентов; уважителен, справедлив и беспристрастен; обеспечивает обратную связь, поощряет участие; взаимодействует со студентами, проявляет энтузиазм)</p>	
<p>4. МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ (использует соответствующие методы обучения, вспомогательные средства, материалы, методы и технологии; включает разнообразие, баланс, воображение, вовлечение в группах; использует простые, ясные, точные и подходящие примеры; остается сосредоточенным на поставленных целях и соответствует им)</p>	

<p>5. ПРЕЗЕНТАЦИЯ (создает условия онлайн-обучения или в классе, способствующие обучению; поддерживает зрительный контакт; использует четкий голос, сильную проекцию, правильное произношение и английский на уровне)</p>	
<p>6. УПРАВЛЕНИЕ (разумно использует время; следит за процессом обучения; демонстрирует лидерские способности; поддерживает дисциплину и контроль; поддерживает эффективное управление электронной платформой)</p>	
<p>7. ОТЗЫВЧИВОСТЬ (проявляет лояльность к личной культуре учащихся, гендерным различиям и людям с ограниченными возможностями здоровья, соответствует нормам неопасной, активной учебной среды).</p>	
<p>8. ПОМОЩЬ УЧАЩИМСЯ (помогает учащимся с академическими проблемами)</p>	
<p>9. ЛИЧНОСТЬ (демонстрирует уверенность в себе; придерживается профессиональных манер и соблюдает дресс код)</p>	
<p>10. ФИЗИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ КЛАССА (НЕОБЯЗАТЕЛЬНО) (указывает расположение и физические характеристики класса, количество учащихся, планировку комнаты, другие факторы, если таковые имеются)</p>	

Наблюдаемые сильные стороны:

Предложения по улучшению:

Общее впечатление об эффективности преподавания

Презентация

- Говорит громко и четко, без отвлекающих речевых характеристик.
- Выбирает методы обучения, соответствующие содержанию урока.
- Передает чувство энтузиазма и интереса к содержанию урока.
- Эффективно включает и использует различные учебные материалы (видео, слайды и т.д.)
- Распознает и эффективно реагирует на изменения в внимательности учащихся
- Использует различные подходящие методы для поддержания интереса и внимательности учащихся (поддержание зрительного контакта и т.д.)

Вовлечение и взаимодействие учащихся

- Четко объясняет направления, процедуры и ожидаемые результаты деятельности.
- Предоставляет достаточную возможность для участия студентов, обсуждения, опроса и взаимодействия с преподавателем.
- Обеспечивает людям конструктивную обратную связь.
- Правильно выполняет инструкции, предоставляя достаточно времени для завершения действия.
- Обеспечивает четкое моделирование и демонстрацию для всех студентов
- Использует различные методы обучения, направленные на вовлечение студентов (обеспечивая достаточное время ожидания" во время опроса, четко и прямо отвечает на вопросы студентов, поощряет ответы студентов и т.д.)

Атмосфера и Отношение

- Знает имена студентов и относится, как к отдельным индивидам.
- Конструктивно реагирует на неправильные ответы/недопонимания учащихся
- Проявляет умение слушать.
- Поощряет мышление студентов, участие, обратную связь и совместное взаимодействие между студентами.
- Относится к учащимся справедливо и уважительно.
- Признает ошибки и/или недостаточные знания

- Конструктивно использует юмор

Комментарии, касающиеся способности преподавателя привлекать студентов и создавать позитивную учебную среду:

Содержание

- Выбирает примеры и иллюстрации, четко связанные с содержанием урока и опытом студентов.
- Делает содержание урока актуальным с помощью аутентичных, реальных приложений.
- Объясняет новые/сложные термины и понятия четко и несколькими способами.
- Интегрирует текст и другие материалы урока в учебную сессию.
- Устанавливает четкий контекст для обучения (обеспечивает необходимую концептуальную основу; соотносит содержание сессии с предыдущим и будущим охватываемым содержанием, с курсовыми проектами/заданиями и другими взглядами и областями изучения)