

Сабакты баалоо формасы

Мугалим: _____

Сабактын аталышы: _____

Баалоочу: _____

Күнү жана убактысы: _____

Албетте байкалган форматка тиешелүү критерийлерди колдонуңуз.

Карап чыгуу бөлүмү	Сүрөттөмө / Комментарийлер
<p>1. ТЕМАНЫН МАЗМУНУ (тема боюнча жакшы билимди көрсөтөт; чеберчилигинин кеңдигин жана тереңдигин көрсөтөт)</p>	
<p>2. УЮШТУРУУ ДЕҢГЭЭЛИ (сабакты уюштурат; сабактагы далилдерди алдын ала даярдоо; кылдаттык мамиле; сабактардагы максаттардын ачык-айкын айтылышы; негизги ойлорду баса белгилөө, белгиленген убакытта класска келүү, онлайн сабактарды дайыма көзөмөлдөө)</p>	
<p>3. КЛАСС МЕНЕН БАЙЛАНЫШЫ (окуучуларды кызыгуусун жакшы деңгээлде кармоо; сый, адилет жана калыстыкка көңүл буруу; кайтарым байланышты камсыз кылуу, катышууну колдоо; окуучулар менен иштөө, жигердүүлүк көрсөтүү)</p>	
<p>4. ОКУТУУ МЕТОДТАРЫ (тиешелүү окутуу методдорун, көмөкчү каражаттарды, материалдарды жана технологияларды колдонуу; ар түрдүүлүктү, балансты, топту чогуу иштөөгө тартууну камсыз кылуу; жөнөкөй, түшүнүктүү, так жана орундуу болгон мисалдарды колдонуу; белгиленген максаттарга жооп берүү)</p>	

<p>5. ПРЕЗЕНТАЦИЯ (онлайн сабакты же болбосо класстын чөйрөсүн окутуу үчүн жагымдуу кылуу; көз байланышын сактоо, так үндү колдонуу, сөздөрдүн туура айтылышы жана стандарттык англис тилин колдонуу)</p>	
<p>6. КЛАССТЫ БАШКАРУУ (убакытты акылдуулук менен колдонуу; класстагы сабакка катышуу; лидерлик жөндөмүн көрсөтүү; тартипти жана контролдоону жүргүзүү; натыйжалуу электрондук платформа башкарууну жүргүзөт)</p>	
<p>7. СЕЗИМДҮҮЛҮК (окуучулардын жеке маданияты, гендердик айырмачылыктарына жана мүмкүнчүлүгү чектелген болуусуна сезимталдыкты көрсөтүү, активдүү окутуу чөйрөсүн жаратуу)</p>	
<p>8. ОКУУЧУЛАРГА ЖАРДАМ (академиялык көйгөйлөр менен окуучуларга жардам)</p>	
<p>9. ЖЕКЕ ӨЗГӨЧӨЛҮКТӨРҮ (өзүн-өзү ишенимин далилдөө; кесиптик кысымын жана көрүнүшүн сактоо)</p>	
<p>10. КЛАССТЫН ФИЗИКАЛЫК АСПЕКТТЕРИ (милдеттүү эмес) (класста ар түрдүү атрибуттардын болушу, катышкан окуучулардын саны, класстын организациясы, алаксыткан нерселердин болугу; кандайдыр бир башка байкоолорду жана класстын физикалык аспектилеринин сабактын өтүлүүсүнө таасири)</p>	

Байкалган күчтүү өзгөчөлүктөрү:

Жакшыртуу боюнча сунуштар:

Окутуунун эффективдүүлүгүнүн жалпы таасири:

Презентация

- Уккулуктуу жана так сүйлөө, окуучуларды башка нерселер менен алаксытпоо
- Сабактын мазмунуна ылайыктуу окутуу методдорун тандоо
- Сабактын мазмунуна болгон кызыгуусу бар
- Ар кандай методикалык жардамды камтуу (мисалы, видео, слайддар, ж.б.)
- Окуучуларда болгон өзгөрүүлөрдү байкоо
- Окуучулардын кызыгуусун жана активдүү катышуусун камсыз кылуу үчүн тиешелүү ыкмаларды колдонуу (мисалы, көз контактта болуу, ж.б.)

Окуучулардын катышуусу жана өз ара аракеттенүүсү

- Так багыттарын, жол-жоболорду түшүндүрүү
- Окуучуга талкуулоо, суроо берүү жана окутуучу менен өз ара аракеттенүү үчүн жетиштүү мүмкүнчүлүк берүү
- Конструктивдүү фидбек менен камсыз кылуу
- Туура кадам насаат берүү, иш-аяктоо үчүн жетиштүү убакыт берүү
- Бардык окуучулар үчүн ачык-айкын далилдерди түшүндүрүү
- Окуучуларды окутуу процессине тартууга багытталган ар түрдүү окутуу ыкмаларын колдонуу (*мисалы, тапшырмаларды аткаруу үчүн жана жооп берүү үчүн жетиштүү убакыт берүү & "күтүү убакыты", окуучулардын суроолоруна так жана түздөн-түз жооп берүү, окуучуларды жооп берүүгө чакыруу, ж.б.*)

Класстагы чөйрө жана мамиле

- Окуучулардын аттарын билүү жана аларга жеке адам катары мамиле кылуу
- Окуучулардын туура эмес жоопторун / түшүнбөстүктөрүн чечүү
- Натыйжалуу угуу
- Окуучунун ойлонуусун, катышуусун камсыз кылуу & окуучу-окуучу иштөөсүн касын кылуу
- Класс окуучуларына урматтоо менен бирдей мамиле кылуу
- Ката жана/же жетишсиз билимин түшүнүү
- Юморду конструктивдүү колдонуу

Окуучулардын үйрөнүү процессине катышуусу жана туура окуу чөйрөсүн түзүү үчүн окутуучунун жөндөмү жөнүндө комментарийлер:

Курамы

- Мисалдарды сабактын мазмунуна жана окуучулардын тажрыйбасына жараша тандоо
- Накта, реалдуу дүйнө тиркемелерди колдонуу менен сабактын мазмунун түшүнүктүү кылуу
- Жаңы/татаал терминдерди жана түшүнүктөрдү так жана ар кандай жолдор менен түшүндүрүү
- Класс жыйынында текстти жана башка ресурстар материалдарды киргизүү
- Окутуу үчүн ачык-айкын контекстти белгилөө (мисалы, зарыл болгон маалыматты берүү; сабактын мазмунун буга чейин берилген маалыматка жараша түзүү)