



САБАКТЫ БААЛОО ФОРМАСЫ

Мугалим: _____

Баалоочу: _____

Сабақтың аталышы: _____

Күнү жана убактысы: _____

Карап чыгуу бөлүмү

Сүрөттөмө / Комментарийлер

1. ТЕМАНЫН МАЗМУНУ

(теориялык билиминин, чеберчилигинин кендигин жана тереңдигин көрсөтөт)

2. УЮШТУРУУ ДЕҢГЭЭЛИ

(сабакты уюштурат; сабактагы далилдерди алдын ала даярдоо; кылдаттык мамиле; сабактардагы максаттардын ачык-айкын айтылышы; негизги ойлорду баса белгилөө, белгиленген убакытта класка келүү, онлайн сабактарды дайыма көзөмөлдөө)

3. КЛАСС МЕНЕН БАЙЛАНЫШЫ

(окуучуларды кызыгуусун жакшы деңгээлде кармоо; сый, адилеттүү жана калыстыкка көңүл буруу; кайтарым

Байланышты камсыз кылуу, катышууну колдоо;
окуучулар менен иштөө, жигердүүлүк көрсөтүү)

4. ОКУТУУ МЕТОДДОРУ

(тиешелүү окутуу методдорун, кошумча каражаттарды, материалдарды жана технологияларды колдонуу; ар түрдүүлүктү, баганысты, топту чогуу иштөөгө тартууну камсыз кылуу; жөнөкөй, түшүнүктүү, так жана орундуу болгон мисалдарды колдонуу; белгиленген максаттарга жооп берүү)

5. ПРЕЗЕНТАЦИЯ

(онлайн сабакты же болбосо класстын чөйрөсүн окутуу үчүн жагымдуу кылуу; көз байланышын сактоо, так үндү колдонуу, сөздөрдүн туура айтылышы жана стандарттык тилди колдонуу)

6. КЛАССТЫ БАШКАРУУ

(убакытты сарамжалдуу колдонуу; класстагы сабакка катышуу; лидерлик жөндөмүн көрсөтүү; тартипти жана контролдоону жүргүзүү; натыйжалуу электрондук платформа башкарууну жүргүзүү)

7. СЕЗИМТАЛДУУЛУК

(окуучулардын жеке маланияты, гендердик айырмачылыктарына жана мүмкүнчүлүгү чектелген болуусуна сезимталдыкты көрсөтүү, активдүү окутуу чөйрөсүн жаратуу)

8. ОКУУЧУЛАРГА ЖАРДАМ

(академиялык көйгөйлөр менен окуучуларга жардам)

9. ЖЕКЕ ӨЗГӨЧӨЛҮКТӨРҮ

(өзүн-өзү ишенимин далилдөө; кесиптик маланиятын жана көрүнүшүн сактоо)

10. КЛАССТЫН ФИЗИКАЛЫК АСПЕКТТЕРИ

(милдеттүү эмес)

(класста ар түрдүү агрибуттардын болушу, катышкан окуучулардын саны, класстын уюштурулушу, алаксыткан нерселердин болушу; кандайдыр бир башка байкоолорду жана класстын физикалык аспектилеринин сабактын өтүлүүсүнө таасири)

Байкалган күчтүү өзгөчөлүктөрү:

Жакшыртуу боюнча сунуштар:

Окутуунун эффективдүүлүгүнүн жалпы таасири:

Презентация:

- Уккулдукту жана так сүйлөө, окуучуларды башка нерселер менен алаксытпоо;
- Сабактын мазмунуна ылайыктуу окутуу методдорун тандоо;
- Сабактын мазмунуна болгон кызыгуусу бар;
- Ар кандай методикалык жардамды камтуу (мисалы, видео, слайдар, ж.б.);
- Окуучуларда болгон өзгөрүүлөрдү байкоо;
- Окуучулардын кызыгуусун жана активдүү катышуусун камсыз кылуу үчүн тиешелүү ыкмаларды колдонуу (мисалы, көз контактта болуу, ж.б.).

Окуучулардын катышуусу жана өз ара аракеттенүүсү:

- Так багыттарын, жол-жоболорду түшүндүрүү;
- Окуучуга талкуулоо, суроо берүү жана окутуучу менен өз ара аракеттенүү үчүн жетиштүү мүмкүнчүлүк берүү;
- Конструктивдүү фидбек менен камсыз кылуу;
- Туура насаат берүү, ишти аяктоо үчүн жетиштүү убакыт берүү;
- Бардык окуучулар үчүн ачык-айкын далилдерди түшүндүрүү;
- Окуучуларды окутуу процессине тартууга багытталган ар түрдүү окутуу ыкмаларын колдонуу (мисалы, *тапшырмаларды алкаруу үчүн жана жооп берүү үчүн жетиштүү убакыт берүү & "күтүү убакыты", окуучулардын суроолоруна так жана түздөн-түз жооп берүү, окуучуларды жооп берүүгө чакыруу, ж.б.)*

Классстагы чөйрө жана мамиле:

- Окуучулардын аттарын билүү жана аларга жеке адам катары мамиле кылуу;
- Окуучулардын туура эмес жоопторун / түшүнбөстүктөрүн чечүү;
- Натыйжалуу угуу;
- Окуучунун ойлонуусун, катышуусун камсыз кылуу жана окуучу-окуучу иштөөсүн касын кылуу;

- Класс окуучуларына урматтоо менен бирдей мамиле кылуу;
- Ката жана/же жетишсиз билимин түшүнүү;
- Юморду конструктивдүү колдонуу.

Окуучулардын үйрөнүү процессине камтышуусу жана муура окуу чөйрөсүн түзүү үчүн окутуучунун жөндөмү жөнүндө комментарийлер:

Курамы:

- Мисалдарды сабактын мазмунуна жана окуучулардын тажрыйбасына жараша тандоо;
- Накта, реалдуу дүйнө тиркемелерди колдонуу менен сабактын мазмунун түшүнүктүү кылуу;
- Жаны/татаал терминдерди жана түшүнүктөрдү так жана ар кандай жолдор менен түшүндүрүү;
- Класс жыйынында тексти жана башка ресурстар материалдарды киргизүү;
- Окутуу үчүн ачык-айкын контексти белгилөө (мисалы, зарыл болгон маалыматты берүү; сабактын мазмунун буга чейин берилген маалыматка жараша түзүү).