



Кафедранын жыйналышынын
№8 протоколу

Протокол №8
«12» января 2023 года

Тема: «Обмен идеями», «Учим английский язык с помощью игр», «Обсуждение крутых, бесплатных сайтов для изучения английского языка», «Где взять наглядные пособия? Расширение ассортимента наглядных пособий», «Как учить ребенка читать быстро и правильно?»


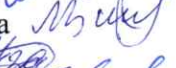




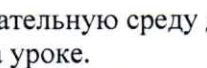
Присутствовало: 7 человек.

Повестка собрания: «Правильная мотивация», «Использование наглядных пособий», «Учимся, играя: увлекательные и развивающие игры», «Как повысить мотивацию и интерес ребенка к уроку? Проверенные опытом способы мотивации учеников».

Повестка дня:

1. «Где взять наглядные пособия? Расширение ассортимента наглядных пособий»- Бегалиева Надира
2. «Обсуждение крутых, бесплатных сайтов для изучения английского языка»- Бегалиева Надира
3. «Учим английский язык с помощью игр»- Бегалиева Надира
4. «Обмен идеями»- Мырзаканова Сайкал
5. «Учим английский язык с помощью игр»- Мырзаканова Сайкал
6. «Обсуждение крутых, бесплатных сайтов для изучения английского языка»- Мырзаканова Сайкал
7. «Как учить ребенка читать быстро и правильно?»- Болот кызы Эркинай
8. «Обмен идеями»- Болот кызы Эркинай
9. «Учим английский язык с помощью игр»- Болот кызы Эркинай

Слушали:

1. Бегалиева Надира Кубанычбековна 
2. Болот кызы Эркинай
3. Быбасова Малика Харсанбековна 
4. Джалау Экзалина Камильевна 
5. Имангазиева Кыял Болотбековна 
6. Мирбекова Каныкей Мирбековна 
7. Мырзаканова Сайкал Азизкановна 
8. Рысбекова Ширин Анарбековна 

Решение:

1. Создать благоприятную образовательную среду для изучения английского языка.
2. «Поймать» внимание ученика на уроке.
3. Подбадривать учеников и давать позитивную обратную связь.
4. Использовать и демонстрировать наглядные пособия.
5. Тренировка техники чтения (особенно касается начальной школы).
6. Игры
7. ESL сайты и различные сборники
8. Гибкий план урока

Кафедра башчысы:

Заведующий кафедрой:

Катчы\Секретарь:

Турсукеева Н.А.